МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Освітня програма Середня освіта (Хімія)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «31» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Сівкович Галина Миронівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140
E-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна
Обсяг дисципліни	180, 6 ECTS кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях

2. Анотація до курсу

У зв'язку з виходом України до європейського та світового простору, поширенням ділових зв'язків та контактів у галузі державного управління, володіння іноземною мовою значно підвищує ефективність взаємного партнерства, сприяє взаєморозумінню сторін та зміцнює відносини між представниками різних країн. Вільне володіння іноземною мовою надає можливість налагоджувати особисті контакти не вдаючись до послуг перекладача, створює сприятливий настрій в офіційній, діловій та приватній бесіді, що має позитивний вплив на успішний хід розвитку співробітництва.

Система завдань курсу спрямована на подальший розвиток необхідних автоматизованих мовних навиків, розвиток техніки читання і розуміння англомовних текстів професійної тематики, розвиток навиків письма в межах програми курсу, формування мовленнєвої, мовної, соціокультурної, компенсаторної та навчально-пізнавальної компетенцій.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу: Практичний курс «Іноземна мова (перша)» має на меті подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

- Сформувати і вдосконалити навички та вміння вільно користуватися мовою у повсякденних професійних, наукових та інших цілях;
- Вміти перекладати і реферувати інформацію з англомовних джерел;
- Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками;
- Вміти вести бесіду на ситуативно зумовлену тему, передбачену програмою;
- Вміти застосовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації, зокрема у професійній діяльності.

4. Компетентності

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Включає комунікаційні навички, включно із здатністю спілкуватися у сфері професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності передусім в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних інших ситуаціях знання іноземної мови.

ЗК13. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, ефективно толерантно спілкуватися із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Здатність дотримуватися етичних принципів, цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

5. Результати навчання
ПРН 2. Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики. ПРН 17. Навички працювати самостійно або в команді, уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з урахуванням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. Уміння у володінні державною та іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації. ПРН 19. Потреба та вміння вчитися упродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1.1.Free Time. Are You Happy? Question Forms.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.2.Relationships. Past Simple.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.3. Making Conversations. Nice Day, Isn't It?	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.4. What Do You Look For In A Friend?	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.5. Work. The Company For You. Present Simple/Present Continuous.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.6. Jobs. A Risky Business. Adverbs of Frequency.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.7. Types Of Work. Expressing Likes/Dislikes.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень
1.8. Dream Commuters.	Практичне	1, 2, 3	2	5	вересень

1.9. What Do You Do?	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень
1.10. Time Out.	Практичне	1, 2, 3	2	5	
1.11. London For Free. Present Continuous/Be Going To For Future.	Практичне	1, 2, 3	2	5	
1.12. The Arts. Auxiliaries.	Практичне	1,2, 3	2	5	
1.13. Making A Phone Call.	Практичне	1, 2, 3	2	5	
1.14. Barcelona.	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень
1.15. What Do You Like Doing In Your Free Time?	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень
1.16. Test.	Практичне			5	
1.17. Great Minds.	Практичне		2		жовтень
1.18. Secret Talents. Present Perfect+ever/never	Практичне	1, 2, 3	2	25	
1.19. Education. Can, Have to, Must (obligation)	Практичне	1, 2,3	2	5	жовтень жовтень
1.20. Language Learning. Giving Advice	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень
1.21. The Intelligence Test.	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень жовтень
1.22. Are You Learning Anything At The Moment?	Практичне	1, 2, 3	2	5	жовтень листопад
1.23. Travel.	Практичне	1,2,3	2	5	
1.24. Transport. Past Simple And Past Continuos.	Практичне	1,2,3	2	5	листопад
1.25. Travel Tips.	Практичне	1,2,3	2	5	листопад
1.26. Tourism.	Практичне	1,2,3	2	5	листопад
1.27. Full Circle.	Практичне	1,2,3	2	5	листопад
1.28. Do You Enjoy Travelling To Different Countries?	Практичне	1,2,3	2	5	листопад
1.29. Test.					

1.30 Revision	Практичне Практичне	1,2,3 1,2,3 1,2,3	2 2 2 2	5 5 5 25 5	листопад листопад листопад грудень грудень грудень грудень

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 150 балів і по 25 балів за 2 модульні контрольні роботи.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 25 балів кожна (50 балів за семестр).
Семінарські заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (150 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.

8. Політика курсу

Програма дисципліни надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння англійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмної тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією.

Загальною метою викладання та вивчення іноземної мови є підготовка студентів до ефективної комунікації. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.

9. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ, Логос, 2000р. – 352с.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakou: Pre-intermediate Students' Book / Antonia Clare, JJ Wilson. – Longman, 167 p.

Викладач _____ Сівкович Г.М.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Освітня програма Середня освіта (Хімія)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «31» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Монолатій Тетяна Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов;
Контактний телефон викладача	Монолатій Тетяна Петрівна (0342) 59-61-40
E-mail викладача	Монолатій Тетяна Петрівна: tetiana.monolatii@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	стаціонар
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Курс іноземної мови має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису німецької мови.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль I. Stoffe und Reaktionen.

Модуль II. Stoffklassen in der anorganischen Chemie.

Модуль III. Anorganisch-chemische Reaktionen und Gemische.

Модуль IV. Periodensystem der Elemente und Atombau.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування.

Завдання: оволодіння практичними навичками у іншомовному спілкуванні, актуалізації граматичних структур у різних контекстах та підготовці виступів з низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних і країнознавчих текстів, пошук нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах.

4. Компетентності

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Включає комунікаційні навички, включно із здатністю спілкуватися у сфері професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності передусім в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних інших ситуаціях знання іноземної мови.

ЗК13. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, ефективно толерантно спілкуватися із суб'єктами взаємодії та в колективі

(групі). Здатність дотримуватися етичних принципів, цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:

загальні компетентності:

Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.

Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально-педагогічного процесу.

Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.

Здатність до забезпечення творчо-креативного підходу до організації навчального процесу.

Здатність забезпечувати науково-навчальний процес на засадах комунікативності.

Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.

фахові компетентності:

Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного німецького мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.

Розуміти усне німецьке мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною німецькою мовою в середньому і високому темпах.

5. Результати навчання

ПРН 2. Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики.

ПРН 17. Навички працювати самостійно або в команді, уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з урахуванням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. Уміння у володінні державною та іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації.

ПРН 19. Потреба та вміння вчитися упродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.

Очікувані програмні результати навчання:

Володіти основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей відповідно до особливостей комунікативного контексту.

Вміти висловлюватися швидко і спонтанно без помітних труднощів, пов’язаних з пошуком засобів вираження думки, ефективно і гнучко користуватися німецькою мовою.

6. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	нормативний

Тематика курсу

Тема	кількість год. 180

	лекції	заняття	сам. роб.
	-	60	120
Модуль I. Stoffe und Reaktionen			
Тема 1. Chemische Grundbegriffe. Die Wortfolge. Grundformen der Verben.	-	2	2
Тема 2. Körper und Stoff. Das Präsens.	-	4	10
Тема 3. Das Element. Personalpronomen. Reflexivpronomen. Possessivpronomen. Das Präteritum.	-	4	6
Тема 4. Das Atom. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt.	-	2	4
Тема 5. Die Verbindung. Das Futurum. Die Verneinung.	-	2	4
Тема 6. Das Molekül. Das Substantiv. Die besondere Art der Deklination. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive.	-	2	4
Модуль II. Stoffklassen in der anorganischen Chemie			
Тема 1. Oxide. Die Präpositionen mit Genetiv.	-	4	6
Тема 2. Säuren und Basen. Präpositionen. Wiederholung.		2	4
Тема 3. Herstellung der Säuren. Das unpersönliche Pronomen.	-	4	10
Тема 4. Herstellung der Basen. Das Adjektiv. Die starke Deklination der Adjektive.	-	2	4
Тема 5. Salze. Die schwache Deklination der Adjektive.	-	2	6
Модуль III. Anorganisch-chemische Reaktionen und Gemische			
Тема 1. Die Oxydationszahl. Das Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.	-	2	2
Тема 2. Reaktionstypen am Beispiel der Salzbildung. Perfekt, Plusquamperfekt Passiv.	-	4	10
Тема 3. Einteilung der Gemische. Futurum Passiv.	-	4	6
Тема 4. Lösungen. Zustandspassiv.	-	2	4
Тема 5. Trennung von Gemischen.	-	2	4
Тема 6. Azeotrope Gemische. Die Wortfolge im Satzgefüge. Objektsätze. Kausalsätze.	-	2	4
Модуль IV. Periodensystem der Elemente und Atombau			
Тема 1. Das Periodensystem der Elemente. Das Satzgefüge. Lokalsätze.	-	4	6
Тема 2. Der Atombau. Das Satzgefüge. Temporalsätze.	-	2	4
Тема 3. Der Atomkern.	-	4	10
Тема 4. Orbitale, Energieniveaus und Quantenzahlen.	-	2	4
Тема 5. Der Zusammenhang zwischen dem Bau der Atome und dem Periodensystem der Elemente.	-	2	6
ЗАГ.: 180	-	60	120

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п’ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

8. Політика курсу

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та

виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні зайняття курсу.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

9. Рекомендована література

1. Монолатій Т. П. Deutsch für Biologie- und Ökologiestudenten: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Біологія», «Середня освіта (біологія)», «Екологія». Івано-Франківськ, 2018. 112 с.
2. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Вінниця, 2013. 128 с.
3. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011. 304 с.
4. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навч. посіб. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrwerk. Львів, 2011.
5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граматика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця, 2004. 400 с.
6. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця, 2007. 280 с.

Викладач _____доц. Монолатій Т.П.