МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Природоохоронне законодавство та екологічне право

Освітня програма Середня освіта (Хімія)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «31» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Природоохоронне законодавство та екологічне право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	доцент, кандидат технічних наук Матківський Микола Петрович
Контактний телефон викладача	0973778123
E-mail викладача	mykola.matkivskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Семестровий
Обсяг дисципліни	3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	щотижня

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Природоохоронне законодавство та екологічне право» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Вона забезпечує формування у студентів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та спрямована на виконання типових завдань з фахової професійної діяльності відповідно до посадових обов'язків з урахуванням галузі професійної діяльності.

3. Мета та цілі курсу

Мета: Ознайомлення студентів з основами природоохоронного законодавства та правового забезпечення охорони довкілля, формування у студентів комплексу правових знань, умінь, навичок, необхідних для кваліфікованого розуміння природоохоронної діяльності при проведенні освітньої діяльності.

Завдання: Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з використанням та застосовуванням в освітній діяльності положень національного та міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього середовища, ідентифікацій екологічних порушень, використання отриманих знань і практичних навичок в галузі екологічного права та застосування еколого-правових норм у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- вплив техногенних забруднень на навколишнє середовище;
- науково-теоретичні засади заповідної справи;
- систему спостережень за станом навколишнього природного середовища України та структуру системи;
- екологічні небезпеки як визначальні чинники впливу на стан екологічної безпеки;
- екологічні права та обов'язки громадян;
- юридичну відповідальність за порушення екологічного законодавства

Вміти:

- на основі екологічних вимог до суб'єктів господарювання розробляти документацію щодо охорони навколишнього середовища згідно своїх повноважень та службових обов'язків;
- на основі даних про фізико-географічний, екологічний та економічний стан території з використанням відповідних критеріїв створення заповідних об'єктів і територій робити обґрунтування доцільності їх заповідання;
- на підставі спостережень за геодинамічними процесами, станом ґрунтового покриву, атмосферного повітря, гідросфери, біоти, ландшафтами в цілому та візуалізації отриманих результатів оцінити їх екологічний стан;
- на основі нормативно-правової бази та аналізу існуючої ситуації щодо природно-

техногенної небезпеки об’єктів (територій) аналізувати причини природно-техногенних аварій, визначати відповідальність та виробляти рекомендації;

- - на підставі діючого законодавства здійснювати громадський екологічний контроль за дотримання норм екологічного законодавства різними організаціями, установами, юридичними та фізичними особами незалежно від підпорядкування складати відповідний акт про порушення.

4. Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.
ЗК4. Здатність до вираження національної культурної ідентичності; утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства українців, історії України й інших країн.
ЗК8. Здатність відповідальності за розвиток професійного знання і практик, роботи в команді, оцінки стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань.
ЗК9. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень та відповідального ставлення до своїх обов’язків, використання теоретичних знань, формування лідерських якостей.
ЗК14. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.
ФК 12. Здатність безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища та безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з хімії, екології та природознавства в лабораторних та природних умовах; аналізу та інтерпретації експериментальних даних.

5. Результати навчання

ПРН 1. Володіння знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей.
ПРН 2. Розуміння значення культури як форми людського існування, вміння цінувати біорізноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва, формування свідомого ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	Середня освіта (за предметними спеціальностями)	2	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Екологічне право та управління в галузі охорони довкілля					
Тема 1. Екологічне право як галузь права.	лекція	1-2,9	Тестові завдання,	5	01.03

			9 год.		
Тема 2. Становлення і розвиток екологічного права. Екологічні права та обов'язки громадян.	лекція	2-3, 5-6	Тестові завдання, 9 год.	5	01.03
Тема 3. Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.	лекція	8	Тестові завдання, 9 год.	5	01.04
Тема 4. Юридична відповідальність у галузі охорони навколишнього природ-ного середовища.	лекція	2,8	Тестові завдання, 9 год.	5 Контрольна робота - 20	01.04
Змістовий модуль 2. Інженерно-технічне та санітарно-гігієнічне забезпечення виробничих процесів					
Тема 5. Правова охорона атмосферного повітря.	лекція	2	Тестові завдання,. 9 год.	5	01.04
Тема 6. Правове регулювання використання та охорони вод.	лекція	2	Тестові завдання 9 год.	5	01.05
Тема 7. Правове регулювання використання та охорони земель. Правове регулювання використання та охорони надр.	лекція	5-6	Тестові завдання 9 год.	5	01.05
Тема 8. Правове регулювання використання та охорони лісів.	лекція	5-6	Тестові завдання, 9 год.	5	01.05
Тема 9. Законодавство України про рослинний світ. Правове регулювання використання та охорони тваринного світу.	лекція	1,3	Тестові завдання 9 год.	5	01.05
Тема 10. Правове регулювання заповідної справи в Україні. Правові аспекти ведення кадастрів природних ресурсів.	лекція	4	Тестові завдання 9 год.	5 Контрольна робота - 30	15.06
Підсумковий контроль (залік)				100	

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	*Поточний контроль* здійснюється під час проведення лекційних, практичних та індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре»

	- 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. *Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль)* проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. *Семестровий (підсумковий) контроль* проводиться у формі заліку з оцінок отриманих за два модулі. *Залік* – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, що виставляється під час залікового тижня.
Вимоги до письмової роботи	-
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який отримав оцінки за всі практичні заняття та дві контрольні роботи отримує сумарну оцінку у 100 бальній шкалі.. Студент, який отримав менше 50 балів, отримує незадовільну оцінку. Не допускаються пропуски практичних занять. Якщо студент пропустив практичне заняття з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на отримання оцінки за заняття з дозволу завідувача кафедри (за заявою).

8. Політика курсу

Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують контрольні роботи, письмові експрес-опитування, написання реферату та оцінки за відповіді на практичних заняттях. Проміжний контроль включає проведення двох модулів у формі тестових завдань, які поєднують питання закритого типу з питаннями відкритого типу з короткою і довгою відповіддю. Модульний контроль проводиться у письмовій формі під час практичних занять і включає завдання зазвичай з декількох розділів лекційного курсу. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних оцінок за практичне заняття та оцінок за модульні роботи. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного і підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання проміжної чи модульної контрольної роботи, використання шпаргалок, дозволу іншим копіювати власну

роботу.

В кінці семестру підраховується загальна сума отриманих оцінок і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

9. Рекомендована література

Базова

1. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник для післядип-ломної освіти. - Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. - 383 с
2. Суліма Є.М., Шепєлєв М.А. Глобалістика К. : Вища школа, 2010. - 544 с.
3. Гетьман А.П., Шульга М.В. Екологічне право України. – Х.: «Право», 2009 р. – 312 с.
4. Комарницький В.М., Шевченко В.І, Єлькін С.В. Екологічне право. – К.: «ЦНЛ», 2006 р. – 300 с.
5. Зеркалов Д.В. Інженерна екологія. Проблеми, моніторинг, управління. – К.: «Основа», 2011 р. – 212 с.
6. Бойчук Ю.Д., Шульга М.В., Цалін Д.С., Дем'яненко В.І. Основи екології та екологічного права.-К.: «Княгиня Ольга», 2005 р. – 200 с.
7. Андрейцев В.І. Екологічне право. Курс лекцій в схемах. Загальна частина. - К.:Вентурі, 1996 р. - 208 с. 210
8. Андрейцев В.І. Екологічне і земельне право України. Практикум, - Київ, Юрінком Інтер, 1998 р. – 272 с.
9. Андрейцев В.І. Екологічне право. Особлива частина. – К: Вид. Істина, 2001 р. –544 с.
10. Андрейцев В.І. Право екологічної безпеки. – К.: Знання- Прес, 2002. – 332 с.
11. Баб'як О.С., Біленчук П..Д., Чирва Ю.О. Екологічне право України. – К.: Атіка, 2001 – 216 с.
12. Барбашова Н.В. Екологічне право України. – Донецьк: Апекс, 2003. – 391 с.

Допоміжна

1. Дмитренко І.А. Екологічне право України: навчальний посібник. – Київ, 1999.
2. Екологічне право України (Загальна частина). Навч. посібник /В.К.Попов, М.В.Шульга, С.В.Разметаєв та ін. Харків, 1995.
3. Екологічне право України (Особлива частина). Навч. посібник /В.К.Попов, А.П.Гетьман, В.О.Чуйков та ін. Харків, 1996. – 197 с.
4. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник. / За загальною редакцією М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – К.: 2003. - 306 с.
5. Міждержавні природно-заповідні території. / Під загальною ред. Т.Л.Андрієнко. - Міжвідомча комплексна лабораторія наукових основ заповідної справи НАН України та Мінекобезпеки України. Київ, 1998. - 132 с.
6. Андрієнко Т.Л., Онищенко В.А., Клєстов М.Л., Прядко О.І., Арап Р.Я. Система категорій природно-заповідного фонду України та питання її оптимізації (під ред. д.б.н. проф. Т.Л. Андрієнко). – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 60 с.

Викладач _____ Матківський М.П.