

Рецензія-відгук
на освітню програму «Середня освіта (Хімія)»
за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
підготовлену кафедрою хімії середовища та хімічної освіти ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема природничої орієнтування заклади вищої освіти на підготовку педагогів з високим інтелектуальним потенціалом, інноваційним мисленням, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Рецензована освітня програма розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, потенційними роботодавцями, студентами. Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів є формування особистості фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти та самовдосконалення, який володіє низкою соціальних навичок та має системні знання для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі хімії, екології та природознавства, педагогіки та методики навчання, здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачають застосування певних теорій та методів відповідних наук (хімії, екології та природознавства) та здатний до педагогічної діяльності в закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. Враховуючи динамічні процеси в освітній галузі та виклики сьогодення, якісна підготовка бакалаврів за вказаною програмою була б не можливою без постійного моніторингу, рецензування та вдосконалення програми.

Дана ОП є програмою освітньо-професійного напрямку і являє собою систему документів, розроблену і затверджену ЗВО з урахуванням вимог ринку праці, регламентує мету, цілі, складові професійної компетентності, програмні результати навчання, форми організації та технології навчання, механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та працевлаштування чи продовження освіти випускника за даною спеціальністю. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах природничих наук (хімії, екології та природознавства) із врахуванням педагогіки і психології середньої освіти; теоретичні основи хімічних наук, екології та природознавства і методики їх навчання хімії у закладах освіти.

До безперечних переваг освітньої програми слід віднести розширення вибіркової компоненти ОП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій. В освітній програмі акцент робиться на інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні освітні технології та інноваційні підходи у професійній діяльності майбутнього вчителя хімії, екології та природознавства.

Розроблена авторами освітня програма «Середня освіта (хімія)» дозволяє забезпечити сучасну і якісну підготовку бакалаврів за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» та є запорукою створення реальної системи інтегрованих природничих знань студентів.

Послідовність вивчення дисциплін, план навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» і покликані сприяти забезпеченням відповідності програмних результатів навчання питаням потенційних роботодавців.

Позитивним моментом є те, що пропонована ОП складається із освітніх компонентів фахової та практичної підготовки, які значно поглинюють компетентності майбутнього вчителя хімії, екології та природознавства і забезпечують можливість засвоєння навчальних програм у відповідних галузях знань. Програма дає можливість реалізації працевлаштування за фахом або продовження навчання.

Аналіз програми показав, що навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, індивідуально-творчому, студентоцентричному та особистісно зорієнтованому підходах. Воно має здійснюватися як проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, із застосуванням інноваційних технологій. Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Усі елементи рецензований освітньої програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний досвід.

Проведений аналіз показав, що програма має самостійний творчий характер, всі необхідні змістовні та структурні складові, відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» першого (бакалаврського) рівня та може бути рекомендованою для практичного використання.

Рецензент:

Директор Івано-Франківського
природничо-математичного ліцею
Івано-Франківської міської ради
Бідичак Мирослав Романович

