Рецензія-відгук
на освітню програму «Середня освіта (Хімія)»
за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
підготовлену кафедрою хімії середовища та хімічної освіти ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Відповідно до Концепції Нової української школи найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Це зумовлює потребу нової якісної підготовки учителя загалом, та природничих наук зокрема, який залишаючись лідером освітнього процесу, здатний розвиватися сам і спонукати до всебічного розвитку учня. Саме тому розробка освітньої програми «Середня освіта (хімія)» за кваліфікацією «вчитель хімії, екології та природознавства» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є актуальною, необхідною та доцільною.

Освітня програма «Середня освіта (хімія)» включає наступні структурні компоненти: загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, а також перелік компонентів освітньо-професійної програми. Варто відзначити чітку розробку нормативного змісту фахової компоненти підготовки здобувачів програми, яка вдало поєднує теоретичну підготовку з хімії, екології та природознавства та методичну підготовку у сукупності компетентностей та сучасних освітніх технологій.

Система компонентів освітньої програми спрямована на формування та закріплення у бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності за умови володіння системою компетентностей, що визначені програмою, та здатності до самостійної наукової творчості та самовдосконалення. Слід відзначити, як дуже позитивне рішення, введення у освітню програму освітніх компонентів з природознавства та методики його викладання, оскільки цей інтегрований пропедевтичний курс готує учнів до подальшого вивчення природничих наук і є важливим у системі сучасної природничої освіти школярів. Специфіка курсу природознавства у школі на сучасну пору обумовлена змістом та віковими особливостями учнів і потребує додаткової теоретичної підготовки вчителя.

Таким чином, освітня програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (хімія)» відповідає вимогам до такого виду документів, задовольняє сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендованою для практичного використання.

Рецензент:

Директор
Української гімназії №1
(Ліцею імені Миколи Сабата)
Івано-Франківської міської ради **І.І. Дейчаківський**