

**Рецензія-відгук**  
**на освітню програму «Середня освіта (Хімія)»**  
**за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,**  
**підготовлену кафедрою хімії середовища та хімічної освіти ДВНЗ «Прикарпатський**  
**національний університет імені Василя Стефаника»**

Сучасна українська школа потребує якісної підготовки учителів нової генерації – фахівців, готових працювати в умовах стрімкого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Саме зараз освіта повинна орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, а школа має стати найважливішим фактором формування нових сучасних життєвих установок особистості (уміння читися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці). Тому актуальність та доцільність розробки освітньої програми «Середня освіта (Хімія)» за кваліфікацією «вчитель хімії, екології та природознавства» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є необхідною та доцільною.

Подана на рецензію освітня програма спрямована на створення та підтримку умов для якісної підготовки висококваліфікованих учителів, які здатні забезпечувати свідоме засвоєння учнями найважливіших законів природи, теорій, понять, знайомити з методами хімічної науки; формувати науковий світогляд; виховувати працьовитість, моральність, інтерес до навчання, дбайливе відношення до природи, пошану до перетворюючих можливостей науки, розвивати креативність, критичне мислення учнів, їх самостійність і творчу активність в оволодінні знаннями, навчати різноманітним видам навчальної діяльності; забезпечувати знайомство із зростаючим значенням хімії в навколошньому середовищі, сприяти подоланню хемофобії та формувати необхідні для вчителя практичні уміння і навички. На особливу увагу заслуговує екологічна складова освітньої програми, що є актуальним в умовах сьогодення.

Використаний розробниками програми компетентнісний підхід шляхом реалізації зв'язку цілей вищої освіти, навчальних дисциплін та виробничих і навчальних практик свідчить про формування реальної системи забезпечення освітнього процесу згідно задекларованої освітньої програми та професіоналізм і компетентність розробників програми. Варто відзначити чітку розробку нормативного змісту фахової компоненти підготовки у сукупності компетентностей та освітніх технологій (проблемно-розвивальних, інформаційно-комунікативних, інтерактивних, проектних та інших), які вже довели свою ефективність. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітній програмі відображають актуальні для формування сучасного вчителя теми, на особливу увагу заслуговує методична підготовка фахівців за ОП. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» і покликані сприяти забезпечення відповідності програмним результатам навчання, питаням стейкхолдерів.

Зрозумілість та прозорість структури та змісту освітньої програми «Середня освіта (Хімія)» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження створить здобувачу освітнє середовище, сприятливе для формування на належному рівні загальних та професійних навиків, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Таким чином, освітня програма підготовки бакалаврів «Середня освіта (Хімія)» відповідає вимогам до такого виду документів, задовольняє сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» та може бути рекомендованою до впровадження.

Рецензент:

Директор  
Чернівського ліцею  
Івано-Франківської міської ради



В.Г. Лещинин