**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Погоджено:**

**Проректор**

**з науково-педагогічної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Погоджено:**

**Декан факультету / директор інституту**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Погоджено:**

**Голова Навчально-методичної ради факультету / інституту розробника(ів)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації

вчителів хімії

**Схвалено:**

Вченою радою

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

м. Івано-Франківськ

2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів**

*загальної середньої освіти, позашкільної освіти*

*(дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти,*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*вищої освіти)*

Розробник / розробники (контактні дані):

***Мідак Лілія Ярославівна****, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 0663486128, e-mail: liliia.midak@pnu.edu.ua*

***Кузишин Ольга Василівна****, доцент, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 0957626034, e-mail: olha.kuzyshyn@pnu.edu.ua*

***Базюк Лілія Володимирівна****, доцент, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 0667336270, e-mail: liliia.baziuk@pnu.edu.ua*

Найменування програми «***Прикладні аспекти медичної та фармацевтичної хімії***»

**Мета:** *Формування особистості вчителя, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі викладання хімії; вдосконалення професiйної майстерностi на основi модернiзацiї змiсту, форм i методiв навчання, впровадження iнновацiйних технологiй у навчальний процес.*

**Зміст:** *розглянуто механізми і основні закономірності перебігу хімічних процесів, що проходять у живих організмах за участю фізіологічно активних сполук та застосування комплексних сполук у медицині; теоретичні основи спеціальних знань: способи отримання, будова, фізичні та хімічні властивості лікарських речовин неорганічної, органічної природи, біологічно активних сполук; взаємозв’язок між їх хімічною будовою та дією на організм; показано специфічні особливості фармацевтичного аналізу, проведено практичну підготовку зі стандартизації і контролю якості лікарських засобів (ідентифікація, кількісне визначення, випробування на вміст домішок); розглянуто, обґрунтовано та запропоновано методичні рекомендації щодо розв’язування завдань, які несуть смислове навантаження та мають прикладну спрямованість.*

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:

*30 год. (1 кредит ЄКТС)*

Форма / форми підвищення кваліфікації:

*Очна – 20 годин*

*Дистанційна – 10 годин*

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

***Загальні компетентності:***

*Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).*

***Професійні компетентності:***

* *мовно-комунікативна;*
* *предметно-методична;*
* *інформаційно-цифрова;*
* *здоров’язбережувальна;*
* *інноваційна;*
* *рефлексивна;*
* *здатність до навчання впродовж життя.*

Розподіл годин за видами діяльності:

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів на навчальних тем | Кількість годин |
| Лекції | Практичні /Семінарські /Лабораторнізаняття | Самостійна робота | Контрольна робота | Всього кредитів /годин |
| **Модуль І.** Медична хімія: кислотно-основні рівноваги в біологічних розчинах. Застосування комплексних сполук у медицині. | 6 |  | 4 |  | 0,33/10 |
| **Модуль ІІ.** Фармацевтична хімія: лікарські засоби неорганічної та органічної природи, біологічно активні сполуки. | 4 |  | 6 |  | 0,33/10 |
| **Модуль ІІІ.** Практичний модуль: Ідентифікація та кількісне визначення. Розв’язування задач побутового, виробничого, екологічного та пізнавального змісту. |  | 6 |  | 4 | 0,33/10 |

Особа/ особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи:

*Ступінь бакалавра, магістра зі спеціальності 014 «Середня освіта» (014.06 Хімія, 014.15 Природничі науки), 102 Хімія, свідоцтво про підвищення кваліфікації.*

Терміни виконання програми: *1 тиждень*

Очікувані результати навчання:

*- розвивати стійку пізнавальну мотивацію в учнів;*

*- формувати навички пошукової активності та дослідницької діяльності у учнів, вміння вчитися протягом життя;*

*-* *розуміти вікові особливості учнів для розв’язування завдань, які несуть смислове навантаження та мають прикладну спрямованість;*

*- уміти планувати і проводити ідентифікацію та кількісне визначення лікарських засобів неорганічної, органічної природи, біологічно активних сполук;*

*- використовувати інноваційні методики навчання та цифрові інструменти для створення сучасного інноваційного освітнього середовища;*

*- формувати вміння й навички критичного мислення, креативності, прагнення до саморозвитку і професійного самовдосконалення.*

Вартість програми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заповнюється працівником ІПОДП після узгодження з планово-фінансовим відділом

Графік навчального процесу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: *мінімальна кількість – 5 осіб; максимальна – 30 осіб.*

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:

*Можливість підвищити кваліфікацію для здобуття наступної вищої категорії.*

*Професійна діяльність у галузі викладання хімії, екології та природничих наук у закладах загальної середньої освіти.*

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:

*проведення науково-практичних конференцій, консультацій, тренінгів за тематикою програми*

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):

*дистанційна форма навчання,*

*пристосування приміщень для осіб з особливим освітніми потребами*

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

*сертифікат* *про підвищення кваліфікації*

Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ)

доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,кандидат хімічних наук, доцент, **Мідак Лілія Ярославівна**

доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,кандидат фізико-математичних наук, доцент, **Кузишин Ольга Василівна**

доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,кандидат фізико-математичних наук, доцент, **Базюк Лілія Володимирівна**