

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі

Освітня програма Середня освіта (Природничі науки)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2023р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу (зразок)
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Охорона праці в галузі
Освітня програма	Середня освіта (природничі науки)
Спеціалізація (за наявності)	014.15 Природничі науки
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є опанування комплексом законодавчих, адміністративних, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на профілактику травматизму в галузі освіти, забезпечення безпеки праці при професійній діяльності.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту працівників в небезпечних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі та матеріально-культурних цінностей.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу, у процесі виявлення та оцінки педагогічних проблеми, вироблення рішень щодо їх усунення.

ЗК4. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності, підвищення професійної майстерності.

ЗК8. Здатність до осмислення предметної галузі (природничі науки, фізика, хімія, біологія, педагогіка) та специфіки професійної діяльності.

ФК9. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення процесу навчання, підготовки аналітичної звітної документації.

ФК12. Здатність безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища та безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з природничих наук, фізики, хімії, біології в лабораторних та природних умовах; аналізу та інтерпретації експериментальних даних

Програмні результати навчання

ПРН5. Знання змісту і принципів організації освітньої діяльності в закладах

загальної середньої освіти, сутності проектування навчальних програм, підручників, інформаційних і науково-методичних матеріалів із фізики, хімії, біології, інтегрованого курсу «Природничі науки».

ПРН10. Аналізувати державні нормативні документи для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів, створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.

ПРН12. Володіти навичками техніки експериментування для перевірки гіпотез, дослідження явищ, демонстрації фізичних і хімічних властивостей речовин, підтвердження й ілюстрації законів, принципів фізики, хімії, біології та природничих наук.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Перелік необхідної документації в кабінетах хімії та фізики	Оцінювати та розуміти основні законодавчі та нормативні акти та документацію кабінету хімії та фізики з охорони праці.	Тести, контрольні запитання, завдання
2	Тема 2. Засоби та обладнання кабінетів	Знати типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.	Тести, контрольні запитання, завдання
3	Тема 3. Хімічні реактиви та правила роботи з ними.	Орієнтуватись у вимогах до зберігання хімічних реактивів, прекурсорів. Знати порядок придбання, перевезення, зберігання і використання прекурсорів у наукових та навчальних цілях.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
4	Тема 4. Санітарні вимоги безпеки (правила і норми) щодо освітнього середовища у ЗЗСО.	Розбиратись у типовому паспорті ЗЗСО, знати вимоги санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.	Тести, контрольні запитання, завдання
5	Тема 5. Виробнича санітарія та гігієна праці	Засвоїти основні поняття з виробничої санітарії та гігієни праці. Розбиратись у вимогах санітарних норм мікроклімату виробничих приміщень, дії шкідливих речовин.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
6	Тема 6. Порядок	Розбиратись у вимогах	Тести,

	розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу	порядку розслідування і обліку нещасних випадків, вміти скласти звітність про нещасні випадки і аналізувати причини, що призвели до них.	контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
7	Тема 7. Розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві	Розбиратись у вимогах порядку розслідування і обліку нещасних випадків, вміти скласти звітність про нещасні випадки і аналізувати причини, що призвели до них.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
8	Л8. Електро- та пожежна безпека.	Засвоїти знання з особливостей ураження електричним струмом, видів електрики, місць використання, впливу електрики на організм людини, знати пожежонебезпечні властивості речовин.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через поточний контроль та тести. На поточному контролі студент може отримати до 50 балів; підсумковий контроль (тести) теж оцінюється в 50 балів.
---	--

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	50
Лекція	10
Практична робота	30
Самостійна робота	10
Підсумковий контроль	50
тести	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	
Разом	100

Вид навчальної роботи	Поточний контроль																	
	Лекція 1	Лекція 2	Лекція 3	Лекція 4	Лекція 5	Лекція 6	Лекція 7	Лекція 8	Самостійна робота	Практичне заняття 1	Практичне заняття 2	Практичне заняття 3	Практичне заняття 4	Практичне заняття 5	Практичне заняття 6	Практичне заняття 7	Індивідуальні	Самостійна робота
Кількість балів	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	3	2	5	10

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність до підсумкового контролю (тести) становить 50 балів.

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		8						28
Самостійна р-та														10				10
Індивідуальні завдання																4		4
Залік /Тести																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

Поточний контроль

Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- Комбінований контроль;
- Командне завдання
- Спостереження як метод контролю;
- Тестовий контроль;
- Презентації
- Проект

- Командний проект
- Ситуаційні справи
- Виконання і захист практичної роботи

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до _5__ балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до __5__ балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання відповідей інших студентів (до _5_ балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до __5__ балів)

6.Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Законодавчі нормативні документи	STEM-лабораторія, комп'ютери
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про охорону праці”. 2. Кодекс законів про працю України. 3. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров'я”. 4. Охорона праці в галузі природничих наук. Навчально-методичний посібник. / [Укаладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150 с. 5. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб./ Т.М. Вахонєва. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 508 с. 6. Запорожець О.І. Основи охорони праці /О.І. Запорожець. – Київ: Центр навчальної літ-ри, 2019. - _264 с.. 7. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги. Навчальний посібник. — К: «Основа». 2018. — 551 с. 8. Величко С.П., Царенко О.М, Царенко І.Л. Безпека життєдіяльності. Практикум з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці : навч. посіб. Кропивницький : ФОП Александрова М.В., 2018. 164 с. 9. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум. — Навчальний посібник. — Суми: Університетська книга, 2003. — 496 с. — ISBN: 966-680-082-9. 10. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник. 2-ге вид., доп. - Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. - 304 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра хімії середовища та хімічної освіти, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201б, каб. 718 тел.(0342)59-61-63, ksece@pnu.edu.ua, Сторінка в соцмережах: https://www.facebook.com/groups/1555958384452150
Викладач	Матківський Микола Петрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти
Контактна інформація викладача	Тел. +38-097-37-78-123, mykola.matkivskyi@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами</p>
--------------------------	--

	можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – ст. 3.

	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/
--	--

Викладач _____ Матківський М.П.