

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет Природничих наук**

**Кафедра іноземних мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Середня освіта (природничі науки)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.15 Природничі науки

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 30 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Викладач (і)	Титунь О. Л.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	<a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК2** Здатність до володіння технологіями усного та писемного мовлення державною та іноземною мовами, навичками міжособистісного спілкування і критичним ставленням до інформації, отриманої із різних джерел.

**ЗК3.** Здатність проведення досліджень, до самостійного вивчення нових методів дослідження, провадження дослідницької та інноваційної діяльності, творчого підходу до розв'язання освітніх та наукових проблем. на відповідному рівні.

**ЗК6.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, роботи в команді, оцінки стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань, здатність генерувати нові ідеї для розв'язання професійно-педагогічних проблем, ініціативності та підприємливості. працювати в міжнародному контексті.

**ЗК10.** Здатність до самостійного навчання та самовдосконалення упродовж життя, проектування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій особистісного зростання

**ФК1.** Здатність оперувати сучасною термінологією науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями та теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології.

**ПРН09.** Уміти працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері освіти та науки, володіти технологіями усного і писемного спілкування державною та іноземною мовами у професійній діяльності, інформаційними технологіями та критичним ставленням до соціальної інформації.

**ПРН013.** Здійснювати самостійну роботу для написання та оформлення рукопису наукової . науково-методичної публікації та бути здатним працювати у групі по виконанню науково-педагогічного дослідження.

**ПРН15.** Мати потребу та вміння вчитися упродовж життя і самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання професійні компетентності.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
2	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Introduction to English for Scientific Professions	2		

			8
2. Scientific Writing in Chemistry, Physics, and Biology	2		8
3. Scientific Presentation Skills for Chemists, Physicists, and Biologists	2		4
4. Scientific Correspondence and Email Etiquette in the Sciences	2		4
5. Interdisciplinary Collaboration in Scientific Research	2		4
6. Scientific Writing Practice		2	4
7. Scientific Presentation Skills		2	4
8. Scientific Email Writing and Etiquette		2	2
9. Scientific Language for Collaboration		2	2
10. Scientific Job Application Materials		2	4
11. Integrated Skills Practice in Scientific Contexts		2	4
12. Integrated Skills Practice in Scientific Contexts		2	4
13. Integrated Skills Practice in Scientific Contexts		2	4
14. Science Communication Portfolio		2	2
15. Science Communication Portfolio		2	2

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіа контенту. Контрольна робота

	може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 2 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна добросовісність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

## 8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angelika H. Hofmann. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford University Press, 2010. – 682 p.</li> <li>2. Dennis Meredith. Explaining research: how to reach key audiences to advance your work. New York, Oxford University Press, 2010. – 376 p.</li> <li>3. Вільям Штрук. The Elements of Style. Андронум, 2021. – 88 с.</li> <li>4. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2018. – 336 с.</li> <li>5. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 88 с.</li> <li>6. Карасва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2019. – 122 с.</li> <li>7. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing, 2015. 120 p.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.</li> <li>2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.</li> </ol>	

3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

**Оксана Титуць, доцент кафедри іноземних мов**